

Схвалено

рішенням педагогічної ради
від 29.08.2022 року № 8

В.о. директора Чернацького НВК
Михайло СНІТКО



Освітня програма

Чернацького навчально-виховного комплексу
«заклад загальної середньої освіти
I-III ступенів – заклад дошкільної
освіти»

С-Будської міської ради
на 2022-2023 н.р.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини;
- розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового змісту загальноосвітніх програм. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня. З урахуванням поетапного переходу закладу освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2022/2023 навчальному році освітня програма закладу освіти розроблена на основі:

- для 1-4 класів – Державного стандарту початкової освіти складена за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко – Нова українська школа зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22. затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм для початкової школи»
- для 5 класу – складена за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладу загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм»
- для 6,7,8,9 класів – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 4; затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм для 6-9 кл та 10-11 класів ЗЗСО»
- для 10 класу – складена за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм для 6-9 кл та 10-11 класів ЗЗСО»

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрiзних лiнiй – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрiзної лiнii «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрiзної лiнii «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрiзна лiнiiя освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрiзної лiнii «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрiзної лiнii «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвитку лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

II. Пояснювальна записка до робочої освітньої програми 1-10 класів

Чернацького навчально-виховного комплексу «заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» С-Будської міської ради на 2022-2023 навчальний рік

I. Загальні засади

Чернацький навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» С-Будської міської ради здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020, Базового компонента дошкільної освіти, Постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 306 «Про затвердження Положення про навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад - дошкільний навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки від 21.03.2018 №268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1- 2 класів закладів загальної середньої освіти», наказів МОН від 08.10.2019 № 1272, № 1273 та наказу Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №407, «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»(наказ МОН від 20.04.2018 №405), «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»(наказ МОН від 20.04.2018 №408(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків)

компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти №572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №921 від 17.08.2012 наказом Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016), «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-254 від 20.04.2018 р., Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872(зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 №588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, Статуту НВК, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. У навчальному плані освітньої програми закладу освіти конкретизується розподіл годин інваріантного та варіативного складників. Варіативна складова містить додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантного складника, упровадження курсів за вибором, проведенням індивідуальних консультацій та факультативних занять.

Гранично допустиме навантаження учнів відповідає вимогам Закону України «Про повну загальну середню освіту», години фізкультури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Робочу освітню програму дошкільного підрозділу на 2022-2023 навчальний рік розроблено на виконання законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020, Базового компонента дошкільної освіти, складено за інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації роботи груп для дітей старшого дошкільного віку при загальноосвітніх навчальних закладах (Лист МОН № 1/9-411 від 13.08.2014 року та додатком до листа)

Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

№ з/п	Види діяльності за освітніми лініями	К-сть занять за тиждень за віковими групами	
		Різновікова група	
1	Ознайомлення із соціумом	2	
2	Ознайомлення з природним довкіллям	1	
3	Художньо-продуктивна діяльність	4	
4	Логіко-математичний розвиток	1	
5	Розвиток мовлення	3	
6	Здоров'я та фізичний	3	

	розвиток		
7	Загальна кількість занять на тиждень	11	

Тривалість одного заняття:

У різновіковій групі – не більше 20 хвилин

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

За Статутом навчальний заклад є навчально-виховним комплексом. Згідно зі Чернацький навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – заклад дошкільної освіти» С- Будської міської ради має таку структуру:

заклад дошкільної освіти – 1 група;

школа І ступеня (1 – 4 класи);

школа ІІ ступеня (5 – 9 класи);

школа ІІІ ступеня (10-11 класи).

Мова навчання – українська.

Дошкільний підрозділ НВК у 2022 – 2023 навчальному році включає 1 групу, яку відвідує 16 вихованців.

Шкільний підрозділ НВК у 2022 – 2023 навчальному році включає 4 початкові класи, у яких навчається 18 учнів, 5-9 класи, у яких навчається 40 учнів та 10 клас, у якому навчається 3 учні. З метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання та на основі заяв батьків в закладі є учні, які навчаються в інклюзивному класі (2 учні, 3 клас). Через низьку наповнюваність класів було організовано клас-комплект з 1 та 4 класами.

ІІ. Порядок вивчення предметів

Типовий навчальний план для 1-2 класів

Навчальний план для 1-2 класів НВК на 2022 - 2023 навчальний рік складено на основі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти, «Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» за редакцією О.Я. Савченко, яка схвалена Колегією Міністерства освіти і науки України 21.03.2018 № 268. (Додаток №1), зі змінами від 19.02.2021 № 235.

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, та варіативний складник, у якому передбачені години на вивчення предметів інваріантного складника.

Зміст початкової освіти структурується за такими освітніми галузями – «Мовно-літературна», зокрема :

«Рідномовна»

«Іншомовна».

«Математична»

«Природнична»

«Технологічна»

«Інформативна»

«Соціальна і здоров'язбережувальна»

«Громадянська та історична»

«Мистецька»

«Фізкультурна».

Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань освітньої галузі «Мовно-літературна», які стосуються іншомовної освіти і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі. На вивчення іноземної (англійської) мови відводиться 2 години на тиждень у 1 класі та 3 години на тиждень у 2 класі. В організації роботи над програмою освітньої галузі «Математична» передбачено вивчення окремого навчального предмета «Математика», де на математику відводиться 3 години на тиждень.

Час на вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» komponується таким чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години на тиждень, на соціальну та здоров'язбережувальну – 1 година на тиждень.

Зміст освітньої галузі «Технологічна» реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології», на що відводиться по 1 годині в тиждень. Зміст освітньої галузі «Мистецька» реалізовується через інтегрований курс «Мистецтво», на який відводиться 2 години на тиждень.

Освітню галузь «Фізкультурна» у навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура» в кількості 3 години на тиждень.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів 1-их класів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-ому класі - 35 хвилин, у 2 класі – 40 хвилин.

Типовий навчальний план для 3 класу

Навчальний план для 3 класу НВК на 2022 - 2023 навчальний рік складено на основі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту початкової освіти, «Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти» за редакцією О.Я. Савченко, яка схвалена Колегією Міністерства освіти і науки України 21.03.2018 № 268 зі змінами від 19.02.2021 № 235..

Навчальний план містить інваріантний складник, сформований на державному рівні, та варіативний складник, у якому передбачені години на вивчення предметів інваріантного складника.

Зміст початкової освіти структурується за такими освітніми галузями – «Мовно-літературна», зокрема :

«Рідномовна»

«Іншомовна».

«Математична»

«Природнича»

«Технологічна»

«Інформативна»

«Соціальна і здоров'язбережувальна»

«Громадянська та історична»

«Мистецька»

«Фізкультурна».

Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань освітньої галузі «Мовно-літературна», які стосуються іншомовної освіти і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі. На вивчення іноземної (німецької) мови відводиться 3 години на тиждень. В організації роботи над програмою освітньої галузі «Математична» передбачено вивчення окремого навчального предмета «Математика», де на математику відводиться 5 годин на тиждень.

Час на вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ» komponується таким чином: на природничу освітню галузь відводиться 2 години на тиждень, на соціальну та здоров'язбережувальну – 1 година на тиждень.

Зміст освітньої галузі «Технологічна» реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології», на що відводиться по 1 годині в тиждень та предмету «Інформатика» (1 год) для учнів 3 класу згідно Державного стандарту початкової освіти. Вивчення інформатики покликане сформувати в учнів уявлення про основні інформаційні процеси в природі, суспільстві, техніці, виробити у здобувачів освіти уміння та навички користувача інформаційних засобів. Поділ класу на групи при вивченні предмету

«Інформатика» здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»,

зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами) 2016 року.

Зміст освітньої галузі «Мистецька» реалізовується через інтегрований курс «Мистецтво», на який відводиться 2 години на тиждень.

Освітню галузь «Фізкультурна» у навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура» в кількості 3 години на тиждень.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів 3 класу враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-ому класі - 40 хвилин.

Типовий навчальний план для 5 класу

Робочий навчальний план для 5 класу НВК на 2022-2023 навчальний рік складено на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

Робочий навчальний план 5-9 класів НВК включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів.

Інваріантна частина робочого навчального плану 5 класу НВК у 2022-2023 навчальному році включає :

«Мовно-літературна»

«Математична»

«Природнична»

«Технологічна»

«Інформативна»

«Соціальна і здоров'язбережувальна»

«Громадянська та історична»

«Мистецька»

«Фізкультурна».

Навчальний предмет «Іноземна мова» забезпечує виконання завдань освітньої галузі «Мовно-літературна», які стосуються іншомовної освіти і не передбачає інтегрування в інші освітні галузі. На вивчення іноземної (англійської) мови відводиться 3,5 години на тиждень. В організації роботи над програмою освітньої галузі

«Математична» передбачено вивчення окремого навчального предмета «Математика», де на математику відводиться 4,5 години на тиждень.

Час на вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» відводиться 2 години на тиждень,

Зміст освітньої галузі «Технологічна» реалізовується через навчальний предмет «Дизайн і технології», на що відводиться по 1 годині в тиждень та предмету «Інформатика» (1 год) для учнів 3 класу згідно Державного стандарту початкової освіти. Вивчення інформатики покликане сформувати в учнів уявлення про основні інформаційні процеси в природі, суспільстві, техніці, виробити у здобувачів освіти уміння та навички користувача інформаційних засобів. Поділ класу на групи при вивченні предмету

«Інформатика» здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»,

зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами) 2016 року.

Зміст освітньої галузі «Мистецька» реалізовується через інтегрований курс «Мистецтво», на який відводиться 2 години на тиждень.

Освітню галузь «Фізкультурна» у навчальному плані представлено навчальним предметом «Фізична культура» в кількості 3 години на тиждень.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів 3 класу враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 3-ому класі - 40 хвилин.

Типовий навчальний план для 6 - 9-их класів

- Робочий навчальний план 6-9 класів НВК на 2022-2023 навчальний рік складено на основі Типових навчальних планів, рекомендованих наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм для 6-9 кл та 10-11 класів ЗЗСО»

Робочий навчальний план 6-9 класів НВК включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів.

Варіативна частина робочого навчального плану 6-9 класів НВК у 2022-2023 навчальному році включає :

- факультатив « Математика», 9 клас - 1 година на тиждень;
- факультатив « Українська мова», 9 клас, 1 година на тиждень;
- факультатив «Історія», 9 клас – 1 година на тиждень.

Типовий навчальний план для 10 класу

Робочий навчальний план для 10 класу НВК на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і

- науки України від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 № 464)), затверджена наказом МОН України від 03.08.2022 р. № 698 «Про внесення змін до навчальних програм для 6-9 кл та 10-11 класів ЗЗСО»

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами: «Інформатика», «Технології» (1-2 години на тиждень).

В освітньому процесі використовується лише навчальна література, що має гриф Міністерства освіти і науки України або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» відповідною комісією Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Перелік навчальної літератури постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті Міністерства (<https://mon.gov.ua/>) та на вебсайті ДНУ« Інститут модернізації змісту освіти» (<https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki/>). **Навчальні** програми розміщені на офіційному сайті МОН.

Структура навчального року

Відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» структуру навчального року встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням з місцевими органами управління освітою.

2022-2023 навчальний рік в НВК розпочинається 1 вересня святом «День знань» і закінчується не пізніше 1 липня. Навчальні заняття згідно рішення педагогічної ради (протокол № 8 від 29.08.2022) будуть організовані за семестровою системою: I семестр – з 01 вересня 2022 року до 23 грудня 2022 року, II семестр – з 09 січня 2023 року до 31 травня 2023 року.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2023 року.

Навчальна практика та навчальні екскурсії проводяться для учнів 1-8,10-их класів впродовж навчального року і організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», а саме:

- для учнів 1-4-х класів не більше 3-х академічних годин кожного дня, але всього не більше 12 годин;
- для учнів 5-6-х класів по 3 академічні години на день, але всього не більше 30 годин;
- для учнів 7-8-х класів по 4 академічні години на день, але всього не більше 40 годин;
- для учнів 10-х класів по 5 академічних годин на день, але всього не більше 50 годин.

Встановити упродовж 2022-2023 навчального року канікули в такі терміни:

осінні: 22 жовтня – 30 жовтня 2022 року;

зимові: 24 грудня 2022 року – 09 січня 2023 року;

весняні: 25 березня – 02 квітня 2023 року;

Реалізація освітнього процесу в закладі здійснюється в ході 5-денного робочого тижня на уроках тривалістю в 1-ому класі - 35 хвилин, в 2-4 класах - 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин.

Розклад офлайн навчання

№	Початок уроку	Кінець уроку	Перерва
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 хв.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	10 хв.
3	10 ²⁰	11 ⁰⁵	30 хв.
4	11 ³⁵	12 ²⁰	10 хв.
5	12 ³⁰	13 ¹⁵	10 хв.
6	13 ²⁵	14 ¹⁰	10 хв.
7	14 ²⁰	15 ⁰⁵	10 хв.

Розклад онлайн навчання

№	Початок уроку	Кінець уроку	Перерва
1	8 ³⁰	9 ¹⁵	10 хв.
2	9 ²⁵	10 ¹⁰	10 хв.
3	10 ²⁰	11 ⁰⁵	15 хв.
4	11 ²⁰	12 ⁰⁵	10 хв.
5	12 ¹⁵	13 ⁰⁰	10 хв.
6	13 ¹⁰	13 ⁵⁵	10 хв.
7	14 ⁰⁵	14 ⁵⁰	10 хв.

Додаткові індивідуальні заняття, консультації, факультативи та курси за вибором проводяться після годинного перериву від основних уроків.

Для профілактики стомлюваності, порушення статури, зору на уроках проводяться фізкультхвилинки: 1-4 класи (дві протягом уроку), 5-9 класи (одна).

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік закінчується державною підсумковою атестацією випускників початкової, основної та старшої школи.

Державна підсумкова атестація проводиться відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти науки України від 30.12.2014 № 1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 за № 157/26602). Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форма її проведення визначаються Міністерством освіти і науки України.

В.о. директора



Михайло ШІТКО